

SKETCHING NARRATIVES OF MOVEMENT TOWARDS COMPREHENSIVE AND COMPETENT  
EARLY CHILDHOOD EDUCATIONAL SYSTEMS ACROSS CANADA

*ESQUISSE DE RÉCITS DE TRANSFORMATIONS AFIN DE CRÉER DES SYSTÈMES ADAPTÉS  
D'ÉDUCATION DE LA PETITE ENFANCE À TRAVERS LE CANADA*

(project funded by SSHRC Connection Grants/projet subventionné par le programme Connexion du CRSH)

Webinar #1/Wébinaire no. 1

**Moving forward with uncertainty: the pandemic as  
*déclencheur*\* for a competent ECEC system across Canada**

**Aller de l'avant dans l'incertitude : la pandémie comme  
*catalyseur*\* de transformation d'un système plus adapté  
d'éducation à la petite enfance à travers le Canada**

**June 10: 10am-noon Pacific, 11am-1pm Mountain, noon-2pm Central,  
1-3pm Eastern, 2-4pm Atlantic**

**10 juin : 10h à midi heure du Pacifique, 11h à 13h heure des Rocheuses,  
midi à 14h heure du Centre, 13h à 15h heure de l'Est, 14h à 16h heure de  
l'Atlantique**

**Zoom link for registration:**

[https://zoom.us/webinar/register/WN\\_FUqRWIbZTjGU2BqCjkqwwg](https://zoom.us/webinar/register/WN_FUqRWIbZTjGU2BqCjkqwwg)

*L'événement aura lieu en anglais, la traduction simultanée sera disponible.*

---



It's sometimes said that “a crisis is a terrible thing to waste;” it can be an opportunity to learn and avoid repeating past mistakes. In rebuilding our lives after disaster has struck, we could build better than what was there before. The fragile and fragmented early childhood education and care system cracked wide open under the pressure of the COVID 19 crisis. The project: *Sketching narratives of movement towards comprehensive and competent early childhood educational systems across Canada* is launching in this moment of uncertainty when the world is perhaps ready to reimagine itself. This first virtual gathering will bring together policy experts for a roundtable discussion on current early childhood education and care realities and initiatives across Canada to begin threading possibilities for new, future narratives.

The focus of this webinar will be on the impact of the changing realities in child care on the policy environment across Canada. The policy focus of this first webinar is intended to provoke further discussion of the intersectional nature of policy, practice and pedagogy in early childhood education and care in Canada.

*On dit parfois qu'on ne doit pas gaspiller une crise. Cela peut être l'occasion d'apprendre et d'éviter de répéter les erreurs du passé. En reconstruisant nos vies après la pandémie, nous pouvons choisir de construire mieux que ce qui existait auparavant. Le système fragile et fragmenté d'éducation à la petite enfance à travers le Canada se révèle sous la pression de la crise COVID 19. Le projet : Esquisser des récits de transformations vers des systèmes adaptés d'éducation de la petite enfance à travers le Canada démarre dans ce moment d'incertitude où le monde est peut-être prêt à se réinventer. Ce premier rassemblement virtuel réunira des experts en politiques dans le cadre de*

*deux tables rondes sur les réalités et initiatives actuelles en matière d'éducation des jeunes enfants à travers le Canada afin de commencer à explorer les possibilités de récits futurs novateurs. Ce webinaire mettra l'accent sur les effets des nouvelles réalités en transformation sur l'environnement politique au Canada des services de garde éducatifs. L'orientation stratégique de ce premier webinaire vise à provoquer une discussion approfondie de la nature intersectionnelle des politiques, de la pratique et de la pédagogie dans les services d'éducation à la petite enfance au Canada.*

## **Agenda/ODJ**

- Welcome and Introduction/mot d'accueil: Monica Lysack
- Virtual Roundtable/Table ronde virtuelle 1
- Q & A/Discussion
- Virtual Roundtable/Table ronde virtuelle 2
- Q & A/Discussion
- Closing remarks/mots de clôture: Joanne Lehrer

Virtual Roundtable/Table ronde virtuelle 1:

Policy Experts and members of the federal Expert Panel on Early Learning and Care

Experts en politiques et membres du groupe d'experts fédéral sur l'apprentissage et l'éducation des jeunes enfants

(Moderated by/modéré par Monica Lysack).

- **Morna Ballantyne**, Executive Director, Child Care Now
- **Don Giesbrecht**, CEO, Canadian Child Care Federation
- **Dr. Christopher Smith**, Associate Executive Director, Muttart Foundation, Edmonton, Alberta
- **Martha Friendly**, Executive Director, Childcare Resource and Research Unit
- **Dr. Margo Greenwood**, Academic Leader of the National Collaborating Centre for Aboriginal Health, Indigenous scholar of Cree ancestry, and Professor, First Nations Studies and Education, University of Northern British Columbia

Virtual Roundtable/Table ronde virtuelle 2:

***Care at the Core- From Stabilization to Stimulus and Beyond: A Roadmap to Social and Economic Recovery***

Le *Care* au cœur - De la stabilisation à la stimulation et au-delà : Une carte ROUTIÈRE pour la reprise économique et sociale

<http://policyresponse.ca/care-at-the-core/> (Moderated by/modéré par Joanne Lehrer)

- **Andrew Bevan** is Executive Advisor to Mohamad Fakhri, Chair of the Fakhri Foundation, and a former chief of staff and principal secretary to both a Premier of Ontario and a federal Leader of the Opposition.
- **Dr. Kate Bezanson** is Associate Professor of Sociology, Associate Dean of Social Sciences at Brock University, and specializes in social policy, political economy, federalism and constitutional law.
- **Kate Hammer** is former senior policy advisor to the Premier of Ontario and to the Minister of Education, and a former journalist with the Globe and Mail and currently the Director of Government Relations at Vancity.
- **Monica Lysack** is professor of Early Childhood Education at Sheridan College and former special adviser to the Ontario Minister responsible for Early Years and Child Care and the Status of Women.



### **Image references/références des images**

@lioneltop. (2020, May 12). Les enfants font leur rentrée aujourd'hui. [Tweet]. Retrieved from <https://twitter.com/lioneltop/status/1260125365990756352>

CPE L'Envol. (2020, May 14). Comment faire comprendre à un enfant ce qu'est une distance de 2 mètres? [Facebook post]. Retrieved from <https://www.facebook.com/photo?fbid=1619098048239077&set=pcb.1619098164905732>